

L'école pour tous

L'école est une des rares causes capable de faire descendre plus d'un million de personnes dans la rue pour manifester⁵⁸. Les Français sont en effet très attachés aux évènements/personnes qui ont fondé l'organisation de l'école : **la Révolution de 1789, Napoléon, et la III^e République.**

- 5 A la Révolution, on doit⁵⁹ le principe d'**une instruction commune** à tous les citoyens et la division du système éducatif en trois **niveaux (primaire, secondaire et supérieur)**. C'est Napoléon qui donné une **structure militaire, hiérarchisée et centralisée** au système éducatif français. Cette centralisation fait que les programmes et les diplômes sont nationaux. La III^e République avec les lois Jules Ferry (1881-1882) a
- 10 rendu l'école primaire **laïque, gratuite et obligatoire.**

- Aujourd'hui, l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans ; elle est gratuite de la maternelle à l'université ; elle est **laïque**, c'est-à-dire qu'elle garantit le respect des opinions et des **croyances**⁶⁰ et en **interdit**⁶¹ toute manifestation à l'intérieur de l'école, lieu⁶² neutre par définition. Environ 20 % des élèves vont dans une école privée. La **plupart**⁶³ des écoles
- 15 privées sont d'**origine religieuse** tandis que⁶⁴ l'école **publique** est laïque. Elles sont surtout⁶⁵ fréquentées par les enfants de chefs d'entreprise, d'agriculteurs, de cadres⁶⁶ et de commerçants. Une majorité d'écoles privées se trouvent en **Bretagne.**

Pour les Français, l'école doit permettre d'abord⁶⁷ de trouver un **travail**; mais son rôle est aussi de donner une **culture générale**, et de former⁶⁸ la **réflexion** et l'**esprit critique**. Un autre objectif important de l'école est de **favoriser la réduction des inégalités** dans la société, par exemple: inégalités entre les filles et les garçons (les filles réussissent mieux aujourd'hui que les garçons ;

⁵⁸ manifester ("to protest")

⁵⁹ devoir ("to owe")

⁶⁰ croyance (n.f., "beliefs")

⁶¹ interdire ("to forbid")

⁶² lieu ("place", "location")

⁶³ la plupart = la majorité

⁶⁴ tandis que ("while")

⁶⁵ surtout ("mostly")

⁶⁶ cadres ("managers")

⁶⁷ d'abord ("first of all")

⁶⁸ former ("to train (in)")



Figure 1: Un manifestation des lycéens

elles sont 37 % à avoir le bac contre 31 % pour les garçons); inégalités liées aux origines sociales.

Questions de compréhension

1. Que veut dire le titre de l'article « L'école pour tous » ?

2. Nommez deux influences historiques qui ont fondé l'organisation de l'école en France.

3. Quelle expression du 3^e paragraphe indique que tous les français étudient les mêmes sujets de base (au moins avant le lycée où on se spécialise)?

4. Comment est-ce que le système scolaire en France est divisé ?

5. Quelle était l'influence de Napoléon sur le système éducatif en France ?

6. Selon ligne 17, l'école primaire est « laïque, gratuite, et obligatoire ». Obligatoire veut dire que tous les enfants doivent aller à l'école = c'est une obligation.
Comment expliquez-vous les deux autres adjectifs : laïque et gratuite ?

7. Jusqu'à quel âge est-ce que l'école est obligatoire en France ?

8. Est-ce qu'on paie pour aller à l'université en France ?

9. Est-ce que notre système éducatif est laïc, autrement dit, est-ce que notre école est un « lieu neutre » ? Justifiez votre réponse.

10. Quel est l'objectif de l'école dans la société française ?

11. Quel pourcentage d'élèves assiste à des écoles privées en France ?

12. Dans quelle région de France se trouvent la majorité des écoles privées ?